2024 - 2025

Қүссіпроз қорытынды 1

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Дене шынықтыру																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2	
		екпін бір-бірден, екпіндер үшеуден жүреді, ерекшелігі белгісімен тақтаға, қолғабыс бағыттан өзгертіп, заттардың арасымен, жіптердің аятын жүреді			әртүрлі қалыптастыпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тақтаның жүгіреді			қалтық қимылды ойындар, жарық элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік көрсетеді			спортпық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады			гимнастикалық жаттығуларды орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және гигиеналық күтім жасау дағдыларын			салауатты өмір салтының қағидаларын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде дыбыстарды есімдерді, ұстерлерді, зат сөздерді, жануарлар атауларында қолдану	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерді	дағдыларды меңгере алмайды	қарапайымын түсінеді	ұстерге тырысады	үстерге талпынбайды	тәуелсіз жасай алады	ішінара тәуелсіз жасай алады	тәуелсіз жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
1	Азимов Марьям	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Азиева Азиза		1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Айдарлина Медина		1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Арманқызы Мунира	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Бақытжан Исламхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Бақтиярұлы Алдияр		1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Қонысбай Қайсар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Темірлан Анарбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Қалжігіт Нұрислам		1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Марат Бекзат		1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Мейрманқызы Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Меңкасарова Инабат	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Мұхамбетсапа Айару	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Назаргали Осман		1			1			1			1				1			1			1			1			1
15	Нурписов Али		1			1			1			1			1				1			1			1			1
16	Нуркен Салман		1			1			1			1			1				1			1			1			1
17	Нурмуханбет Ақбота		1			1			1			1				1		1				1			1			1
18	Өсербаев Алтайыр	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Разақбергенов Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Рамазан Ердаулет		1			1			1			1			1				1			1			1			1
21	Серікбай Жанғір		1			1			1			1			1				1			1			1			1
22	Талғатов Дәулет	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Төлегенұлы Ислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Тұменов Мұхаммад	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Шуренбаев Имран	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	14	11	0	14	11	0	14	11	0	15	10	0	14	9	2	15	10	0	14	11	0	12	13	0	12	13
	Педагогтың балалың дүйсігін нәтижелері, пайыз %	56	44	0	56	44	0	56	44	0	60	40	0	56	36	8	60	40	0	56	44	0	48	52	0	48	52

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	56,0
Орташа	5-Ф	11	44,0
Төмен	5-Ф		
		25	100

		Сейлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сөуат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	8	32,0	12	48,0	8	32,0	12	48,0
Орташа	5-К	17	68,0	13	52,0	17	68,0	13	52,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Т	7	40,0						
Орташа	5-Т	14	56,0						
Төмен	5-Т	4	4,0						
		25	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	10	40,0	14	56,0	10	40,0	8	32,0	20	80,0
Орташа	5-Ш	15	60,0	11	44,0	15	60,0	17	68,0	5	20,0
Төмен	5-Ш	0	0,0		4,0		0,0	0	4,0	0	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	104	25	100
Жоғары	5-Ө	9	36,0								
Орташа	5-Ө	16	64,0								
Төмен	5-Ө	0	0,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

Сөйлеуді дамыту																Көркем әдебиет											
	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
Әдіс, оқыт ынатынды р мен әдіцы	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			Әңгімелеуәйне мұқият тыңдап, суреттерды дұрыс қалды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			Әңгімелерді бірізді айтып береді			Әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			Сөйлеу-сыпайылық бағынастарды, әдеби жанрларды шығармашылықпен қолданады			Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			Мағынасын бірыңғайлы сақтай отырып, шығарма мәтінін қайтадан айтып беруге			Ғылыми-көпшілікті танымдық мәтіндерді қажетті түрін және мағынасын, бөлімінің мазмұнын, интонациясын мен мәнерлілігін береді			Қойылған мәселенің дұрыс шешімін табуға	
қолданбайды	бейімделіп айтады	ішінара бейімделіп айтады	бейімделіп айтып алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, олардың қолданылуын жауап бермеді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, олардың жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айтып алады	ішінара әңгіме айтып алады	әңгіме айтып алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады	шығарады	ішінара шығарады	шығара алмайды	интонацияны қолданады	ішінара интонацияны қолданады	оқуға талпынады	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ұғынады	ішінара ұғынады	ұғына алмайды	мағынасын, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	13	12	0	13	12	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	14	11	0	8	17	0	8	17
0	52	48	0	52	48	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	56	44	0	32	68	0	32	68

Сканировано с CamScanner

Коммуникативті дағдыларды дамыту																																			
Сауат ашу негіздері																																			
	5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
ін нөмері, ы	түрлі деңгейлердің алған мәтіндерінің мәтіндерінің бөлігін			айналасына болып жатқан оқиғалар өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды сөздегі дыбыстардың ретін, дәйектілігін және дауысты дыбыстарды анықтайды			берілік дыбыстарды өзік айтады, дауысты және дауысты дыбыстарға ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қолданы дұрыс үстей алады			түрлі сыныстарды салады			жазу нәрселерін бағдарлай білуді, жазуы мен жолдарын көрсетіп анықтайды			қанық тілдің тән а, ә, қ, ү, дыбыстарын, оны дәйек тұратын сөздерді ата	
	мәтіндерінің мәтіндерінің бөлігін	ішінара мәтіндерінің мәтіндерінің бөлігін	мәтіндердің мәтіндерінің бөлігін	көмегімен білдіреді	ішінара көмегімен білдіреді	көмегімен білдіреді	тауып жасайды	тауып жасауға тырысады	тауып жасай алмайды	өзік айтады, ажыратады	өзік айтады, көбінесін ажыратады	өзік айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынады	қолданы дұрыс үстей алады	қолданы дұрыс үстеуге тырысады	қолданы дұрыс үстей алмайды	сыныстарды дұрыс салады	ішінара сыныстарды салады	сыныстарды сала алмайды	бағдарлайды, көрсетіп ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, көрсете ажырата алмайды	сөздерді өзік айтады	көбіне сөздерді өзік айта алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	10	15	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	15	2	14	11	
0	40	60	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	60	8	56	44	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Қазақ тілі																		Тұрмыстық және зияткерлік Математика нег											
	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
ң, і, ғ, ү, h естердің сәйкесі	сандар, саннақтар, шамалатып тапсырмаларды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, ағынды және толық жауап береді			тыңдаған кезде шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суретт бойынша әңгіме құрастырады			объектілер мен заттарды 5-6 өлшемімен сипаттайды			заттарды белгілеріне қарай бөледі және олардың қайта біріктіреді			10 көлемдегі сандарды түрлі жолмен санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын анықтап, дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды анықтаған қарапайым ретімен орналастырады	
сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға тырысады	сұрақтарды дұрыс қояды, мазмұнды жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, мазмұнды жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, мазмұнды жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға тырысады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды және қайта біріктіруге тырысады	біледі, анықтайды, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара анықтайды, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, анықтай алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	17	0	6	17	0	6	17	0	6	17	0	6	17	0	10	15	0	6	17	0	6	17	0	6	17	0	6	17	
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	40	60	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	

рлік да ыларды дамыту

ілдері

Сурет салу

	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7	
й оқу және парды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ата күндерін, жыл мезгілдері бойынша ойларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) көзретпеуы және атайды			түрлі сыныстарды санады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыпт арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боялатын өсімдікті сумен қалыстыруды, кі түстер алу үшін қарындашты түрлі басып боялы біледі:			жеке түстер (күлгін) және реңктер (көк, қызғылт, қою жасыл) боялы арқылы алынады:			ұжымдық бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайд			қолық операциялар элементтерін сал және операция кезектерді, тұрақт заттарды белгілейді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда уақыты қауіпсіздікті сақт	
ретімен орналасты а алмайд	бағдарай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарай біледі, ретімен атайды	бағдарлау ретімен атауға талпынад	геометриялық пішіндерді көзретпеуы және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара көзретпеуы және атайды	геометриялық пішіндер көзретпеуы бірақ ата алмайд	түрлі сыныстарды салады	ішінара түрлі сыныстарды салады	түрлі сыныстар сала алмайд	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрлізе басып боялы біледі	боялыды қолдана алады, ішінара түрлізе басып боялы	боялыр, қолдан алмайд түрлізе басып боялы алмайд	жеке түстер және реңктерді ыңғайла алады	боялы арқылы жеке түстер және реңктерді ыңғайлай	боялы арқылы жеке түс және реңктер ыңғай	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлек келісіп орындауға талпынады	қолық операциялық элементтерін са және операция кезектерін	қолық операциялық элементтерін са және операция кезектерін	қолық операциялық элементтерін са және операция кезектерін	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суретті салуға талпын	уақытының, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара уақытының, қауіпсіздікті сақтайд
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1		1			1				1			1			1
		1			1			1		1				1		1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1	1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	12	13	0	20	5	0	20	5	0	23	2	0	23	2	0	8	17	0	8	17	0	8	17
0	40	60	0	40	60	0	48	52	0	80	20	0	80	20	0	92	8	0	92	8	0	32	68	0	32	68	0	32	68

Сканировано с CamScanner

Мүсіндеу

Балалардың

ықты, ды:	5-ІІІ 8			5-ІІІ 9			5-ІІІ 10			5-ІІІ 11			5-ІІІ 12			5-ІІІ 13			5-ІІІ 14			5-ІІІ 15			5-ІІІ 16			5-ІІІ 17	
	тыларды бейнесінде қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қалық хайуанның түрлі қалық-мекпен тұрмыстық заттарын, жергілік бұйымдарын мүсіндейді және оны ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композицияда құру үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қабығының түрлі геометриялық пішіндерді қосады, қайшы мен желімдеуді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бөліктерді, контрастық бұғтаған бірдей бірнеше пішіндерді және өзге бұғтаған қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қосады:			жұмыс әдістерін таза түсіндіреді:	
ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады:	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады:	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндей алмайды	қолданады	бірлескен қолданады	қолдануға талпынады:	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады:	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге безендіруге талпынады:	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады:	жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұжымға орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжымда орындауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қосады, қиюда қателіктер жібереді	түрлі геометриялық пішіндерді қосуда қателіктер жібереді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшыны дұрыс қолданбайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қосады	әртүрлі пішіндерді қосуға тырысады	әртүрлі пішіндерді қосу мүмкін емес	тақырыпты және түсіндіреді	ішінара тақырыпты және түсіндіреді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	10	15	0	10	15	0	8	17	0	15	10	0	10	15	0	10	15	0	8	17	0	10	15	0	10	15	0	8	17
0	40	60	0	40	60	0	32	68	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	32	68	0	40	60	0	40	60	0	32	68

Сканировано с CamScanner

| ...ың шығ... | ...машылық дағдыларын, зерт... | ...у іс-әрекетін дамыту | | |

Музыка

і кластері тің	5-ІІІ 28			5-ІІІ 29			5-ІІІ 30			5-ІІІ 31			5-ІІІ 32			5-ІІІ 33			5-ІІІ 34			5-ІІІ 35			5-Ә 1			5-Ә 2	
	жұрыс орнында құлістідік ерекшелер сектейді:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			тиіс әсерді ең бетімен музыкалы сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әуенің сезім ояық айтады, музыка сөзінен қабылдайды және жеткізе			ығарманың жаңа фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) анықтай алады:			музыкалық жанрларды қарапайым ауқымдағы обайды:			ұрғыдан музыкалы әуендерді ең бетімен және ығармашылықпен орындай			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ең кұші мен мүмкіндіктерінен сенімді, обайларын жаңғыртып айтады			тұлғалық библиотекадағы ұлттық әдебиеттің қажеттілік танып	
отегрутуғ талпынад	құлістідік ерекшелерін сектейді	ішінара құлістідік ерекшелерін сектейді	құлістідік ерекшелерін сектеуге талпынад	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынад	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынад	ояық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара ояық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ояық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынад	ығарманың жаңа фрагменттерді ажырата алады	ығарманың жаңа фрагменттерін ажыратуға тырысады	ығарманың жаңа фрагменттерін ажырата алады	қарапайым ауқымдағы обайды	ішінара қарапайым ауқымдағы обайды	қарапайым ауқымдағы обайдыға талпынад	ығарманың дауысын орындайды	ішінара ығарманың дауысын орындайды	ығарманың дауысын орындауға талпынад	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	ең кұші мен мүмкіндіктерінен сенімді, обайларын жаңғыртып айтады	ең кұші мен мүмкіндіктерінен жаңа, обайларын ұсынады	ең кұші мүмкіндіктерінен обайларын жаңғыртуға	тұлғалық библиотекадағы ұлттық әдебиеттің қажеттілік танып түсінеді, ұлттықтарды сыйлайды, кәміле	сыйлауға, қажеттілік танытуға ішінара түсінеді
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	10	15	0	8	17	0	10	15	0	8	17	0	20	15
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	40	60	0	32	68	0	40	60	0	32	68	0	40	60

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
	5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
	өз ойын түсіндіп жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			Қоршаған ортамен таныс			өз Отанын қадір көреді, Қазақстан өсімі табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарынан мақтанышын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бағалай және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен қуатын ұқыпты, қауіпсіз және әсіресе өміршеңдігі маңызы туралы білімді:			өз өміріне қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неғұрлым «құрмет» немесе «құрметпен» және «жаман» немесе «жаман» пікірін түсінеді және аларатады:		
	түсінеті және орындау тырысады	түсінеті жеткізеді, пікірін айтады	түсінеті жеткізуге айтуға талпынады	түсінеті жеткізе алмайды пікірін білдіреді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, мақтанышын түсінеді	мақтан емеді, мақтанышын түсінеді	мақтанышын түсінеді тырысады	бағалайды және түсінеді, біледі	бағалайды және ішінара түсінеді, біледі	бағалайды түсінбейді	түсінеді және аларатады	түсінеді және ішінара аларатады	түсінеді және аларатуға тырысады
	1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1